

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥΠΟΛΗ ΣΕΡΡΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
Αξιολόγηση Χειμερινό εξάμηνο 2022-2023
Συνέλευση 1/13-01-2023

A. Αξιολόγηση Μαθημάτων

Με βάση τα δεδομένα του ΠΣ της ΜΟΔΠ και των ωρολογίων προγραμμάτων του Τμήματος Οικονομικών Επιστημών, κατά το χειμερινό εξάμηνο 2022-2023:

A.1. Στο ΠΠΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα

Η συμμετοχή των φοιτητών στις αξιολογήσεις των περισσότερων μαθημάτων είναι χαμηλή.

A.2. Στο ΠΜΣ αξιολογήθηκαν όλα τα μαθήματα

B. Υποβολή Απογραφικών Δελτίων

Υπέβαλαν απογραφικά δελτία όλοι οι διδάσκοντες.

Γ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΠΣ

Σχόλια:

Διατυπώθηκαν θετικά σχόλια από φοιτητές που συνοπτικά αφορούν σε διδάσκοντες, στην επιστημονική τους κατάρτιση, στην ποιότητα διδασκαλίας και στην συμπεριφορά τους προς τους φοιτητές, με βάση την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Οι παρατηρήσεις των φοιτητών, συνοπτικά αναφέρονται στη μέθοδο διδασκαλίας και στη μεταδοτικότητα, στην ανταπόκριση και φροντίδα διδασκόντων για την αντιμετώπιση ερωτήσεων και αποριών των φοιτητών, καθώς και στη συμπεριφορά τους απέναντι στους φοιτητές, στη συνέπεια και τήρηση του ωραρίου και των διαλειμμάτων, στην ανάρτηση υλικού των διαλέξεων στο e-learning, στην κατάσταση των ΗΥ στα εργαστήρια.

Όλοι οι διδάσκοντες θα πρέπει να μελετήσουν τα σχόλια που τους αφορούν και να λάβουν συγκεκριμένα μέτρα για τη θεραπεία των αναφερόμενων παρατηρήσεων.

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

Μάθημα

	Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11:	Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	418	1	5	4.12
q12:	Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	418	1	5	4.12
q13:	Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	418	1	5	3.96
q14:	Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	417	1	5	3.90
q15:	Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	413	1	5	3.47

q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	415	1	5	3.81
q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	417	1	5	3.94
q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	413	1	5	3.83

Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	84	1	5	3.68
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	82	1	5	3.84

Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	294	2	5	4.31
q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος.	295	2	5	4.26
q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση.	294	1	5	4.10

Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	144	1	5	4.17
q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	142	1	5	4.19
q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	142	1	5	4.10
q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	141	1	5	4.01

Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	87	1	5	4.09
q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	84	2	5	4.15
q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	84	1	5	4.07

Εκπαιδευτικές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	398	1	5	3.54
q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	399	1	5	3.85
q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	395	1	5	3.77

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	414	1	5	3.92
q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	414	1	5	4.13
q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	414	1	5	4.27
q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	413	1	5	4.24
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	413	1	5	3.85
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	414	1	5	4.16
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	408	1	5	4.10

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	413	1	5	4.39
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	410	1	5	3.74
q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	410	1	5	2.45
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	408	1	5	3.00
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	409	1	5	3.10

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.**Μάθημα**

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	291	2	5	4.36
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	290	1	5	4.32
q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	290	1	5	4.21
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	290	1	5	4.24
q15: Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	289	1	5	3.74
q16: Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	289	1	5	4.26
q17: Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	288	1	5	3.28
q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	287	2	5	4.02

Εργαστηριακές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	289	1	5	3.68
q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	288	1	5	3.39
q23: Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	287	1	5	3.79
q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	283	1	5	4.04
q25: Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	284	1	5	4.00
q26: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	285	1	5	3.91
q27: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες ασφάλειας.	285	1	5	3.89

Εργαστηριακές ασκήσεις

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	289	1	5	4.21
q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	287	1	5	4.15
q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	281	1	5	3.84
q34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	283	1	5	3.93
q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	283	1	5	4.04

Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	118	1	5	3.93
q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	117	1	5	4.00
q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	115	1	5	3.95

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	282	1	5	4.27
q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	281	1	5	4.36
q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	281	1	5	4.32
q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	281	1	5	4.32

q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	279	1	5	4.33	
Εγώ ο φοιτητής					
	Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	283	1	5	4.60	
q62: Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	281	1	5	4.00	
q63: Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	281	1	5	4.09	
q64: Στο εργαστήριο αυτό απέκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	282	1	5	4.32	
q65: Στο εργαστήριο αυτό απέκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	281	1	5	4.36	

Δ. Συγκεντρωτικά Αποτελέσματα ΠΜΣ

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.

Μάθημα

	Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	48	1	5	4.58	
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	48	1	5	4.60	
q13: Η ύλη είναι καλά οργανωμένη.	48	3	5	4.65	
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (κύριο βιβλίο, διαφάνειες, σημειώσεις κλπ) βοηθάει στην κατανόηση του μαθήματος.	48	1	5	4.54	
q15: Στο μάθημα γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	48	1	5	4.10	
q16: Στο μάθημα γίνεται σύνδεση γνώσεων με άλλα μαθήματα.	48	1	5	4.31	
q17: Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι ανάλογο του έτους του.	48	1	5	4.58	
q18: Ο αριθμός των Διδακτικών Μονάδων του μαθήματος είναι ανάλογες με το φόρτο εργασίας.	48	1	5	4.60	

Φροντιστηριακά μαθήματα (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν φροντιστηριακά μαθήματα).

	Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Τα φροντιστηριακά μαθήματα βοηθούν στην κατανόηση του μαθήματος.	5	4	5	4.80	
q22: Τα φροντιστηριακά μαθήματα ενισχύουν την επίδοσή μου.	5	4	5	4.80	

Ασκήσεις Πράξεις (Συμπληρώνεται μόνο αν υπήρχαν Ασκήσεις-Πράξεις).

	Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι Ασκήσεις-Πράξεις βοηθούν στην κατανόηση του	32	1	5	4.53	

μαθήματος.

q32: Οι Ασκήσεις-Πράξεις του μαθήματος ανταποκρίνονται στους στόχους του μαθήματος. 32 1 5 4.56

q33: Οι Ασκήσεις-Πράξεις προσφέρουν εφαρμοσμένη γνώση. 32 1 5 4.62

Εργασίες (Συμπληρώνεται μόνο αν ανατέθηκαν εργασίες ατομικές-ομαδικές).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Το θέμα της εργασίας δόθηκε έγκαιρα.	27	1	5	4.67
q42: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης της εργασίας.	27	1	5	4.70
q43: Υπήρχε καθοδήγηση από τον διδάσκοντα αναφορικά με την εργασία.	27	3	5	4.59
q44: Η εργασία βοήθησε στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος.	25	1	5	4.52

Εξέταση του μαθήματος (Συμπληρώνεται μόνο αν γίνει η αξιολόγηση μετά την εξέταση).

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	18	3	5	4.78
q52: Η εξέταση ήταν σχετική με το περιεχόμενο των διαλέξεων.	18	4	5	4.83
q53: Η εξέταση έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	18	3	5	4.78

Εκπαιδευτικές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Οι υποδομές των αιθουσών διδασκαλίας είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών που τις χρησιμοποιούν.	47	3	5	4.81
q62: Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class, e-learning κλπ) είναι επαρκής.	47	3	5	4.72
q63: Οι Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών που χρησιμοποιούνται είναι οι κατάλληλες.	47	3	5	4.70

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q71: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	48	1	5	4.54
q72: Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο απλό χρησιμοποιώντας παραδείγματα.	48	1	5	4.73
q73: Είναι καλά προετοιμασμένος/η.	48	3	5	4.83
q74: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	48	4	5	4.90
q75: Είναι μεταδοτικός/ή.	46	1	5	4.59
q76: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες και ερωτήσεις.	48	4	5	4.92
q77: Είναι προσιτός/η στους φοιτητές.	46	3	5	4.72

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q81: Παρακολουθώ τις διαλέξεις.	48	4	5	4.81
q82: Μελετώ συστηματικά την ύλη.	48	1	5	3.98

q83: Χρησιμοποιώ τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	48	1	5	3.50
q84: Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για τη μελέτη πρόσθετης βιβλιογραφίας σχετικής με το μάθημα.	48	1	5	4.10
q85: Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος: 1: Καθόλου 2: λιγότερο από μια ώρα 3: 1-2 ώρες 4: 2-3 ώρες 5: περισσότερο από 3 ώρες.	48	1	5	3.23

Άποψη φοιτητών για τη μαθησιακή διαδικασία του εργαστηριακού μέρους του μαθήματος.

Μάθημα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q11: Οι στόχοι του εργαστηρίου είναι σαφείς.	5	4	5	4.80
q12: Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	5	3	5	4.40
q13: Η ύλη του εργαστηρίου είναι καλά οργανωμένη.	5	4	5	4.80
q14: Το εκπαιδευτικό υλικό (π.χ. φύλλα εργασίας) που χρησιμοποιείται στο εργαστήριο βοηθάει στην κατανόησή του.	5	4	5	4.80
q15: Το εργαστήριο είναι συμπληρωματικό του θεωρητικού μέρους του μαθήματος.	5	4	5	4.80
q16: Το εργαστήριο με βοηθά να αποκτήσω συναφείς με το μάθημα συμπληρωματικές γνώσεις και δεξιότητες.	5	4	5	4.80
q17: Στο εργαστήριο γίνεται αναφορά στην ύλη άλλων μαθημάτων.	5	4	5	4.60
q18: Το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηρίου είναι ανάλογο του έτους του.	5	3	5	4.60

Εργαστηριακές υποδομές

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q21: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι επαρκείς σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών/τριών που τις χρησιμοποιούν.	4	3	5	4.50
q22: Οι υποδομές του εργαστηρίου είναι σύγχρονες.	4	3	5	4.25
q23: Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου ανταποκρίνεται στις εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθήματος.	4	3	5	4.25
q24: Ο εξοπλισμός είναι τοποθετημένος σε τέτοια διάταξη που να επιτρέπει τη συνεργασία μεταξύ των φοιτητών/τριών όταν απαιτείται.	4	3	5	4.25
q25: Το εργαστήριο είναι διαθέσιμο για χρήση από τους φοιτητές/τριες και πέραν των προγραμματισμένων ωρών μαθήματος.	4	2	5	3.75
q26: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες υγιεινής.	4	3	5	4.50
q27: Το εργαστήριο πληροί τις απαραίτητες συνθήκες	4	3	5	4.50

ασφάλειας.

Εργαστηριακές ασκήσεις

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q31: Οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι καλά προετοιμασμένες.	5	4	5	4.60
q32: Οι θεμελιώδεις αρχές των εργαστηριακών ασκήσεων εξηγούνται προσεκτικά.	5	4	5	4.60
q33: Καθορίστηκαν εκ των προτέρων τα κριτήρια βαθμολόγησης των εργαστηριακών ασκήσεων.	5	3	5	4.40
q34: Η υποστήριξη/επίβλεψη από το βοηθητικό προσωπικό του εργαστηρίου (π.χ. ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ) είναι ικανοποιητική.	5	3	5	4.20
q35: Υπήρχε ανατροφοδότηση για τις εργαστηριακές ασκήσεις ώστε να μπορώ να βελτιώσω τις δεξιότητες μου.	5	3	5	4.20

Εξέταση του μαθήματος (αν θα γίνεται η αξιολόγηση μετά την εξέταση)

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q41: Υπάρχει διαφάνεια στα κριτήρια βαθμολόγησης.	2	5	5	5.00
q42: Η εξέταση ήταν σχετική με τις εργαστηριακές ασκήσεις.	2	5	5	5.00
q43: Η εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος έγινε με τρόπο αξιοκρατικό.	2	5	5	5.00

Ο διδάσκων/ουσα

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q51: Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για τις εργαστηριακές ασκήσεις.	5	4	5	4.60
q52: Γνωρίζει καλά τη χρήση του εργαστηριακού εξοπλισμού.	5	4	5	4.40
q53: Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύξουν δεξιότητες για τη διεξαγωγή των εργαστηριακών ασκήσεων.	5	4	5	4.80
q54: Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	5	5	5	5.00
q55: Είναι προσιτός/ή στους φοιτητές.	5	4	5	4.80

Εγώ ο φοιτητής

Ερώτηση	Σύνολο	Min	Max	Avg
q61: Δεν απουσιάζω από τις εργαστηριακές ασκήσεις.	5	4	5	4.60
q62: Συνεισφέρω με τις γνώσεις μου κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου.	5	3	5	4.20
q63: Βοηθώ τους συμφοιτητές μου/τριες μου στις εργαστηριακές ασκήσεις.	5	2	5	4.00
q64: Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω ότι είναι απαραίτητες για την εφαρμογή πιο εξειδικευμένων τεχνικών σε επόμενα εργαστήρια.	5	1	5	3.80
q65: Στο εργαστήριο αυτό απόκτησα δεξιότητες που πιστεύω θα με βοηθήσουν στην επαγγελματική μου πορεία.	5	1	5	3.60

Ο Πρόεδρος
Γεώργιος Μαγούλιος
Καθηγητής